



I, as a parent/caregiver, would like to know about Drug Trends: Addiction 101

Preventing addiction starts with knowledge and conversations.



Knowledge – What the kids learned

- o The chemistry of the developing teen brain.
- o The role of DOPAMINE in the brain.
- o The risk factors that lead to making someone vulnerable to the disease of addiction.



Now – What can I do as a parent/caregiver?

Continue the conversation!

Here are some conversation starters

- o Ask: “What did you think of the LSIS presentation today?”
- o Ask: “How did your friends react to the information today?”
- o Ask: “Do you think it could happen to you?”



Observation – What should I ask or look for?

- o Keep an eye out for opportunities to start a discussion on how to manage stress and peer pressure.
- o Listen for subtle questions about different substances.



Where to turn for help – Resources

- o **Break the hashtag code:**
<https://smartsocial.com/teen-slang-emojis-hashtags-listt>
- o **Dial 211 or visit** www.211palmbeach.org **for Palm Beach or** www.211-broward.org **for Broward.**
- o **National Suicide Prevention Lifeline** 1-800-273-8255
- o **Al-Anon Ala-teen Meetings**
<https://al-anon.org/al-anon-meetings/find-an-alateen-meeting>



Como cuidador, Me gustaria saber sobre

Tendencias: Adicción 101

Prevenir la adicción comienza con conocimiento y conversaciones.



Conocimiento – Lo que los estudiantes aprendieron

- o La química del cerebro adolescente que aún se esta desarrollando (termina de desarrollarse aproximadamente a los 25 años).
- o Los factores de riesgo que llevan a que alguien sea vulnerable a la enfermedad de la adicción.
- o El papel de la DOPAMINA en el cerebro.



Ahora – ¿Qué pudeo hacer para ayudar?

- o ¡Continúa la conversación!
- o Pregúntale: “¿Qué te pareció la presentación de LSIS hoy?”
- o Pregúntale: “¿Cómo reaccionaron tus amigos ante la información de hoy?”
- o Pregúntale: “¿Crees que te podría pasar a ti?”



Observacion – ¿Qué debo preguntar u observar?

- o Esta atento a las oportunidades para iniciar una conversacion a cerca de como como manejar el estrés y la presión de grupo.
- o Escucha y presta atencion a las preguntas sutiles que ellos pueden tener sobre diferentes sustancias. Informate y educalos!
- o Recuerda, si tu no les hablas de cosas dificiles, sus amigos lo haran.



Recursos – ¿A dónde puedo ir por ayuda?

- o **Rompe los codigos (emojis y #hashtags comunmente usados):**
- o **Ingles:** <https://smartsocial.com/teen-slang-emojis-hashtags-list#emojis>
- o **Español:** [https://smartsocial.com/teen-slang-emojis-hashtags-list#googtrans\(en|es\)](https://smartsocial.com/teen-slang-emojis-hashtags-list#googtrans(en|es))
- o **Instituto Nacional de la Salud Mental (NIMH):** 1-866-615-6464
- o **Marca 211 o visita** www.211palmbeach.org **para Palm Beach**
www.211-broward.org **para Broward.**